

Grilles d'évaluation - Curseurs

Curseur pour l'évaluation de la partie expérimentale (▲ 1 ou 2 manipulations)

Description des critères	Niveau		Si 2
Seul ou avec une aide mineure, le candidat obtient des résultats exploitables .	A		
Avec plus d'une aide mineure il obtient des résultats exploitables .	B		
Avec une aide majeure il obtient des résultats exploitables .	C		
Malgré toutes les aides apportées , il n'obtient pas de résultats exploitables . <i>Un document de secours est indispensable.</i>	D		

Curseur pour l'évaluation de la partie communication et interprétation

Description des critères	Echelle	Niveau	
On attend du candidat qu'il présente une production : <ul style="list-style-type: none"> • Techniquement correcte (soignée, lisible, appropriée, ...). • Bien renseignée (informations complètes et exactes). • Pertinente : elle met clairement en évidence comment l'information (ou les informations apportée(s) par l'activité pratique permet (permettent) d'apporter un ou des élément (s) de réponse au problème initialement posé. 	3 critères	A	
	2 des 3 critères	B	
	1 des 3 critères	C	
	rien à valoriser	D	

Curseur pour l'évaluation de l'étape spécifique (▲ partie A (Elaboration) ou partie B (Poursuite))

Description des critères	Niveau	
Seul ou avec une aide mineure, le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	A	
Avec plus d'une aide mineure , le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	B	
Avec une aide majeure , le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	C	
Malgré toutes les aides apportées, le candidat est incapable d'identifier et/ou d'utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	D	

Curseur pour l'évaluation de la conclusion finale

Description des critères	Echelle	Niveau	
Complète , c'est-à-dire qui utilise toutes les informations issues de l'activité réalisée, des ressources et des différentes étapes. Organisée , c'est-à-dire qui relie logiquement l'ensemble de ces informations. Distanciée , c'est-à-dire qui interroge la démarche suivie ainsi que la qualité et la validité des données recueillies.	3 critères	A	
	2 des 3 critères	B	
	1 des 3 critères	C	
	rien à valoriser	D	